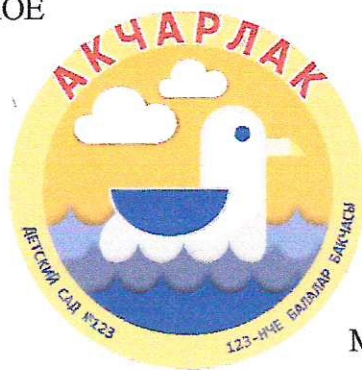


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад
общеразвивающего вида с
приоритетным
осуществлением деятельности
по познавательно-речевому
направлению развития
воспитанников № 123 «Акчарлак»



Яр Чаллы шәһәрнен
«Акчарлак» 123 нче
балаларның танып-белү-
сөйләм үсешен
өстенлекле гамәлгә
ашыручы гомумүстәрешле
балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 123 «Акчарлак»

Ш. Ибрагимова

«01» апреля 2025 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников № 123 «Акчарлак»
за 2024-2025 учебный год**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 123 «Акчарлак» за 2022-2023 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ). Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от 03.04.2023 года №134 в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учредитель:

Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия, № 16 ЛО1 № 0006650, Регистрационный № 10455, Дата выдачи 20.02.2020

Юридический адрес:

423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Раскольников, здание 20.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Продолжительность рабочей недели: работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни

Прием в общеобразовательные группы осуществляется на основании заявления и направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Родители (законные представители) при поступлении их ребенка в Учреждение обязаны предоставить следующие документы:

- медицинское заключение (карту) о состоянии здоровья ребенка;
- заявление о принятии ребенка в Учреждение;
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).

Структура и количество групп:

В 2024-2025 учебном году ДОУ посещало 222 воспитанника.

В детском саду функционирует 12 групп:

Группа раннего возраста – дети от 1 до 2-х лет – 2 группы

1 младшая группа- дети от 2 до 3-х лет- 2 группы;

2 младшая группа- дети от 3 до 4-х лет- 3 группы;

Средняя группа- дети от 3 до 4-х лет- 1 группа;

Старшая группа — дети от 4 до 5-ти лет- 2 группы;

Подготовительная к школе группа -дети от 5-ти до 6-ти лет- 2 группы

Специалисты ДОО оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультирует старшая медсестра (ежедневно с 6.00 до 18.00).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Лицензией на образовательные услуги и Уставом ДОО.

Формами самоуправления Учреждения являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет.

В ДОО функционирует сайт дошкольного учреждения.

Адрес сайта: <http://edu.tatar>

Адрес электронной почты: detsad123@inbox.ru

Тел./факс: +7(855)-292-89-18; +7(855)-292-89-19

Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в учреждении сформирована на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучение детей в детском саду» (Под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.), рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, исправленная и дополненная в 2014 г.

Данная программа полноценно определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

В работе с детьми широко используются развивающие игры и технологии:

1. Учебно - игровое пособие логические Блоки Дьенеша
2. Обучающее пособие палочки Кюизенера
3. Внедрение проекта «Экологическая тропа»
4. Внедрение авторских программ

Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после организованной образовательной деятельности. На территории детского сада имеется спортивная площадка. В группах оборудованы физкультурные уголки, оборудование и инвентарь которых подобран с учётом возрастных особенностей, гигиенических и эстетических требований, дорожки для коррекции стопы, массажные коврики, су-джок шарики, лампы для кварца, аромалампы, «уголки здоровья». В каждой возрастной группе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии работы с детьми и их родителями.

Педагог-психолог проводит занятия с детьми по адаптации, осуществляет внутренний мониторинг качества адаптации, осуществляет коррекционную работу с детьми.

Преимущества ДОО, связь с другими организациями

✓ МБОУ «СОШ № 41»- осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;

- ✓ Детская поликлиника № 5 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ✓ ИМЦ-осуществляет оказание научно- методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;
- ✓ НИСПТР-осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ Набережночелнинский театр кукол – организация и проведение театрализованных представлений;
- ✓ Музей экологии и охраны природы-осуществляет экологическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- ✓ Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основными формами работы с родителями дошкольного учреждения являются просвещение и обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а также информационно - аналитические формы, которые направлены на выявление интересов и запросов родителей. Проводятся общие, групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, открытые занятия, дни открытых дверей, отчётные концерты, творческие вечера, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями, участие на утренниках. Составлены социальные паспорта семей. Активно привлекаются родители к участию в работе летних интерактивных площадок на территории детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение

В детском саду имеются специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования группами или подгруппами воспитанников:

Музыкальный зал оснащен электронным фортепиано, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, разными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с детьми имеются тренажеры: беговая дорожка, массажной дорожкой «бегущий по волнам», сухой бассейн.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников.

Кабинет по обучению детей татарскому языку национальной культуры и быта татарского народа оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором и интерактивной доской.

Зона по обучению ПДД обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются напольные знаки,

дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

Все возрастные группы детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Во всех группах современная игровая мебель, оборудованы учебными зонами в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В двух группах для занятий с детьми имеется техническое оснащение: аудио магнитофоны, интерактивные доски, ноутбуки, проекторы, которые дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Игровые зоны оснащены современными сюжетно-ролевыми, дидактическими, развивающими, настольно-печатными, строительными играми по разным направлениям – ознакомление с окружающим миром, природой, ПДД, развитию речи, логического мышления, творческого воображения. Богаты по оснащению театральные зоны. Физкультурные уголки оснащены в достаточном количестве спортивным инвентарем, картотекой спортивных и подвижных игр. ИЗО-уголки групп оснащены демонстрационными пособиями, образцами декоративно-прикладного искусства, необходимым оборудованием для самостоятельной продуктивной деятельности и нетрадиционного рисования.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Центральном ОВД. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим. Посещения ДООУ лицами, не являющимися родителями (законными представителями) воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а также игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, вертолеты, домики и т. п). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДООУ к новому учебному году.

Медицинское обслуживание

Получено санэпидзакключение на ведение медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинета и изолятора, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарём. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой и медсестрой оздоровления. Приглашаются врачи-специалисты 5 детской поликлиники для проведения медицинских осмотров и консультирования родителей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база

Здание детского сада отдельно стоящее, 2-х этажное построенное по типовому проекту в 2019 году. Общая площадь учреждения составляет 3281,3 кв. м.

В детском саду функционируют 12 групп. На первом этаже здания размещено 6 групп, медицинский блок (кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет, санузел для изолятора), пищеблок, прачечная, кабинеты (педагога - психолога, татарского языка, кастелянши), санузел для персонала. Второй этаж занимает 6 групп, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты (заведующего, старшего воспитателя, бухгалтера), санузел для персонала.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На оборудованной спортивной площадке имеется зеленое поле для футбола, волейбольная сетка, кольца для баскетбола.

На территории ДОУ имеется эколого-развивающий комплекс: цветники, поле, засеянное газонной травой, огород.

Качество и организация питания

В ДОУ разработано и применяется примерное сезонное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Дети нашего сада получают 5-ти разовое питание. Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание».

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладки основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для этого имеется всё необходимое. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Ведётся накопительная ведомость продуктов на 1 ребёнка. Заведующий ДОУ, медицинская сестра и шеф-повар осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на 2-х языках с выходами блюд в приёмных групп и на стенде пищеблока.

Достижения воспитанников и педагогов

Сотрудники и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и городских мероприятий.

Достижения воспитанников

- Республиканский фестиваль-конкурс «Бәхет йолдызы», количество участников 3, дипломы 2, 3 степени;
- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм», количество участников 20, дипломы 1, 2, 3 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», количество участников 17, диплом 1 и 3 степени;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (старшая группа), количество участников 5, дипломы 1, 2 степени;
- Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Куңлем сәйләннәре», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Зимний звездочет», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Вкусный дорожный знак», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», количество участников 4, дипломы 1 степени;

- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 20, дипломы 1 степени;
- Региональный очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 3, дипломы 2 степени;
- Городской конкурс «Ловкий скалолаз», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Городской смотр-конкурс агитбригад «Мой безопасный путь в школу», количество участников 8, диплом 2 степени;
- Городской конкурс «Әйдәгез дуслашыйк», количество участников 4, дипломы 1, 2, 3 степени;
- VI Республиканский конкурс «Преемственность поколений/Буыннар бәйләнеше», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Трамвайные истории», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Жаворонок Закамья», количество участников 1, диплом лауреата 3 степени;
- Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Новое время», количество участников 2, дипломы 3 степени;
- Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы», количество участников 3, дипломы 1 степени;
- Городской шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», количество участников 3, дипломы 2, 3 степени;
- Городской конкурс «Звездочки XXI века», количество участников 7, диплом лауреата 2 степени;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у сказки», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень», количество участников 2, дипломы 1, 2 степени;
- VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя любимая игрушка», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель-2023», количество участников 1, дипломы 2 степени;
- I Всероссийский творческий конкурс «Имени 23 февраля», количество участников 1, диплом 1 степени;
- «Детское троеборье», в рамках городской детской Спартакиады, количество участников 2, дипломы 2 и 3 степени;
- Городской конкурс «Чир-лидер», количество участников 10, диплом финалиста;
- Муниципальный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер», количество участников 4, дипломы 2, 3 степени;

- V Региональный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер», количество участников 3, дипломы 3 степени;
- IV Межрегиональный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер», количество участников 2, диплом 1 степени.

Кадровый потенциал

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 36 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов: 22

✓ с высшим образованием 19 педагогов (86%),

Статистика по аттестации педагогов

Высшая категория: 9 педагога (40,9%)

1 категория: 8 педагогов (36,4%)

Без категории: 5 педагогов (22,7%)

Категорийность – 77,3 %

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие на педагогических советах, обучающих семинарах, консультациях, открытые просмотры итоговых занятий, различные смотры-конкурсы, обзор интернет сайтов. За 2023 год курсы повышения квалификации прошел 1 педагог, что составило 4,5%.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Развивающий комод «Язычок-речевичок», Биктимирова Р.Р.;

✓ Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник», диплом лауреата 3 степени, Гайнетдинова Э.С.;

✓ Выступление во II Всероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» с презентацией опыта работы по теме «Балаларның сөйләм телен үстөрүдә мнемотехника чаралары куллану», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Настольно-печатная игра по развитию речи и обучению грамоте «Поможем Красной Шапочке», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Публикация в СМИ «Альянс учителей», из опыта работы «Конспект ООД «Тылсымлы чәчәк», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Выступление в рамках региональных курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология в дошкольном воспитании» из опыта работы «Организация игровой деятельности с детьми до 3-х лет», Галимуллина А.Ф.;

✓ Выступление во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании» с презентацией опыта работы по теме «Воспитание вежливости путем реализации проекта «Вежливость каждый день», Галимуллина А.Ф.;

✓ Публикация в сборнике методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании», из опыта работы «Воспитание вежливости путем реализации проекта «Вежливость каждый день», Галимуллина А.Ф.;

✓ Выступление в региональном семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском и русском языках «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» с презентацией опыта «Видеофрагмент музыкально-литературного вечера «Аулак өй», Гордеева Л.В., Фролова Л.Г., Хазиева Г.А.;

✓ Публикация в сборнике методических материалов зонального семинара для педагогов ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий», из опыта работы «День здоровья», Гордеева Л.В., Кошурникова В.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» реализация ООД в подготовительной к школе группе «В гости к Царице Грамматике», Кошурникова В.А.;

✓ Выступление в региональном семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском и русском языках «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» с презентацией опыта «Видеофрагмент сказки «Чукмар белән Тукмар», Мухамадиева Л.И., Степанова Э.С., Хазиева Г.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» Реализация ООД в подготовительной к школе группе «Ч», «Ш» авазлары бездә кунакта», Мухамадиева Л.И.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг», диплом 2 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Город педагогики», диплом 2 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» с мастер-классом по изготовлению лэпбука «Моя Россия», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Лэпбук по развитию речи «Волшебная страна», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в Республиканском семинаре-практикуме для воспитателей ДООУ «Белем бирү сыйфаты белән идарә итү алымы буларак заманча технологиялар» с мастер-классом «Применение логических блоков Дьеныша и палочек Кюизенера в образовательной деятельности с детьми младшего возраста», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии» мастер-класс «Математические прищепки», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей» с мастер-классом по изготовлению лэпбука по БДД, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление во Всероссийской конференции «Роль педагога в становлении личности: обмен опытом и новые идеи» с презентацией опыта работы по теме «Итоговое интегрированное занятие «Путешествие с колобком», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Итоговое интегрированное занятие «Путешествие с колобком», Мухаметдинова Л.Р.;

- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Поэт счастливого детства», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;
- ✓ Выступление во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании» с презентацией опыта работы по теме «Использование экспериментирования в математическом развитии старших дошкольников», Степанова Э.С.;
- ✓ Публикация в сборнике методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании», из опыта работы «Использование экспериментирования в математическом развитии старших дошкольников», Степанова Э.С.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Дидактическая игра «Фразы с предлогами», Стодольская И.Л.;
- ✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг», диплом 2 степени, Талипова Г.Г.;
- ✓ Публикация в СМИ «Завуч», из опыта работы эссе «Мой родной край», Талипова Г.Г.;
- ✓ Городской конкурс авторских игр по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста «Игры для детей раннего возраста», 2 место, Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» из опыта работы «Использование нетрадиционных методов для развития речи детей старшего дошкольного возраста «Песочная терапия и камешки марблс», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов-психологов на тему «Повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов в вопросах реализации ФОП ДО» из опыта работы «ФОП ДО: значимые изменения в работе педагога-психолога», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Познавательное развитие дошкольников: от теории к практике» из опыта работы «Современные технологии познавательного развития дошкольника», Фасхутдинова Л.И.;
- ✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг», диплом 1 степени, Фролова Л.Г.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» мастер-класс «Музыкальная дидактическая игра «Кого встретил Колобок», Фролова Л.Г.;
- ✓ Публикация в СМИ «Көмеш кыңгырау», из опыта работы «Балаларга кроссворд», Хабилова Р.Т.;
- ✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Театральная деятельность, как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста» из опыта работы «Әкият курчақлары һәм өстәл театры кулланьп, сәхнәләштерү эшчәнлеге аша, балаларның бәйләнеше сөйләм телен үстерү», Хазиева Г.А.;
- ✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» с мастер-классом «Игровое пособие для развития речи и мышления дошкольников «Гөлчәчәк уеннары», Хазиева Г.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей татарских групп на тему «Балалар бакчасында музей педагогикасын кулланып әхлакый-патриотик тәрбия бирү» из опыта работы «Мәктәпкәчә яшәтәге балаларга үз халкының мәдәни мирасына карата уңай тәрбия бирү чарасы буларак «Гаилә кыйммәтләре һәм горыф-гадәтләре» милли музееның роле», Хазиева Г.А.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для воспитателей на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи и подготовки к обучению грамоте старших дошкольников» мастер-класс «Дидактическая игра по развитию речи и обучению грамоте «Помоги Незнайке», Шакирова Л.М.;

✓ Выступление в семинаре-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АООП ДООУ» презентация опыта работы, Шакирова Л.М.;

✓ Выступление в региональном практическом семинаре для педагогов ДОО «Особенности работы педагога ДОО с проблемами поведения детей» из опыта работы по теме: «Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника», Шарипова Г.Х.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг», диплом 1 степени, Шигапова Г.Н.;

✓ Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство-2023», диплом 2 степени, Шигапова Г.Н., Фролова Л.Г.;

✓ Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», диплом 3 степени, Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» с мастер-классом «Упражнения нейрогимнастики для активизации умственной и физической деятельности с детьми в детском саду», Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для инструкторов по физической культуре ДОО «Спортивные праздники и развлечения – одна из форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» мастер-класс «Игры с родителями на праздниках и развлечениях в ДООУ», Шигапова Г.Н.;

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны. Бюджетное финансирование (с учетом родительской платы) в этом году составило 32378982,59 руб. (39149604,23 руб.) Поступившие средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, детской мебели, игрушек, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения. Расход на одного ребенка в 2023 г составил 15525,65. Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников: дети-опекуны, дети-инвалиды, дети сотрудников МВД, дети мобилизованных г. Набережные Челны посещают детский сад бесплатно; дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости.

Заключение

Современная жизнь ставит перед ДООУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно– образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Для решения имеющихся проблем коллектив детского сада определил для себя следующие направления работы:

- ✓ обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и их физическое развитие в тесном сотрудничестве с родителями
- ✓ внедрять инновационные подходы в обучение татаро-язычных детей родному языку, используя игровые технологии
- ✓ совершенствовать работу по образовательной области «Речевое развитие» через повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению
- ✓ создать условия для работы по ранней профориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности и связь с социумом
- ✓ продолжить работу по обогащению РППС и повышения качества образования

Перспективы работы ДООУ:

Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирования положительных результатов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак»,
подлежащей самообследованию за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	17 человек/77%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человека/41%
1.8.2	Первая	8 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/222
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,83 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.